

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 (в) Основы технологии общестроительных работ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль подготовки: технологический

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Балахна

2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Варыгина Л.А. преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Рецензенты:

Алексеева Г.А. методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Рабочая программа является частью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утверждена приказом от 24 июня 2022 №370)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Основы технологии общестроительных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы технологии общестроительных работ» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие и профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–05, ОК 09–11, ПК 2.3, ПК 3.4, ЛР 01-25	- составлять габаритную схему промышленного здания; - составлять схемы основных элементов стены; - составить характеристики погрузо - разгрузочных, земляных, свайных, отделочных работ; - составлять схемы сетевого графика и шаблона технологической карты;	- общие сведения о зданиях и сооружениях; - основные архитектурно-конструктивные элементы зданий; - конструктивные схемы гражданских зданий; - одноэтажные и многоэтажные промышленные здания из сборного железобетона; - погрузо-разгрузочные, земляные, свайные, кровельные и отделочные работы; - общие сведения об организации строительного производства

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Нижегородской области, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере строительства	ЛР 22
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 23
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 24
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы и практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях, сведения о строительных работах		40	
Тема 1.1 Здания и сооружения		20	ОК 01–05, ОК 09–11, ПК 2.3, ПК 3.4, ЛР 01-25
	Общие сведения о зданиях и сооружениях	2	
	Типизация и унификация в строительстве	2	
	Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий	2	
	Конструктивные схемы гражданских зданий	2	
	Одноэтажные промышленные здания из сборного железобетона	2	
	Многоэтажные здания из сборного железобетона	2	
	Конструкционные схемы сельскохозяйственных зданий	2	
	Металлические конструкции зданий	2	
	Практические работы.	4	
	№1 Составление габаритной схемы промышленного здания	2	
	№2 Составление схемы основных элементов стены	2	
Тема1.2 Сведения о строительных работах		20	
	Погрузо-разгрузочные работы	2	ОК 01–05, ОК 09–11, ПК 2.3, ПК 3.4, ЛР 01-25
	Земляные работы	2	
	Свайные работы	2	
	Кровельные работы	2	
	Отделочные работы	2	
	Облицовочные работы	2	
	Практические работы.	8	
	№3 Составление характеристики погрузо-разгрузочных работ	2	
	№4 Составление характеристики земляных работ	2	

	№5 Составление характеристики свайных работ	2	
	№6 Составление характеристики отделочных работ	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1: - составление таблицы видов зданий - составление таблицы строительных работ	7	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		
	№1 Здания и сооружения	6	
	№2 Сведения о строительных работах	7	
Раздел 2 Общие сведения об организации строительного производства		20	
Тема 2.1 Общие сведения об организации строительного производства		20	
	Организационные формы управления строительством	2	ОК 01–05, ОК 09–11, ПК 2.3, ПК 3.4, ЛР 01-25
	Индустриальные методы строительства	2	
	Проектно-сметная документация	2	
	Сетевое планирование	2	
	Виды и назначение строительных генпланов	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Практические работы.	8	
	№7 Составление схемы сетевого графика	2	
	№8 Построение сетевого графика в масштабе времени	2	
	№9 Составление сетевого графика на возведение одноэтажного промышленного здания	2	
	№10 Составление шаблона технологической карты	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2: - составление таблицы методов строительства - составление карты трудовых процессов	5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		
	№3 Общие сведения об организации строительного производства	5	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		60	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Материалы для проведения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- методические указания по выполнению практических работ обучающихся по дисциплине;
- методические указания по выполнению самостоятельной (вне аудиторной) работы.

Плакаты:

Комплект плакатов:

- монтаж каркасно-панельного здания;
- монтаж крупнопанельного бескаркасного здания;
- гидроизоляционные работы;
- возведение монолитных ж/б зданий;
- основные элементы каркаса одноэтажного промышленного здания;
- основные элементы многоэтажного каркасного здания с перекрытием балочного типа;
- монтаж конструкций каркаса многоэтажного здания;
- монтаж ограждающих конструкций наружных стен;
- монтаж крупнопанельных перегородок и кладка перегородок из мелкоразмерных элементов;
- монтаж фундаментов и колонн;
- монтаж внутренних и цокольных панелей;
- предельные отклонения при монтаже сборных ж/б конструкций от проектного положения;
- герметизация стыков наружных стен;
- панельные стены каркасных зданий;
- технологические операции по выполнению сварки;
- организация строительной площадки;
- складирование сборных конструкций;
- организация монтажной площадки;
- допускаемые отклонения при приемке ж/б конструкций;
- складирование ж/б конструкций;
- панельные стены бескаркасных зданий;
- монтаж сборных ж/б конструкций покрытий;
- монтаж гипсобетонных перегородок;
- монтаж сборных крыш;
- заделка и замоноличивание стыков наружных стен;
- монтаж сборных ж/б элементов;
- шестнадцатиэтажный каркасно-панельный жилой дом;
- применение грузозахватных устройств;
- заделка стыков конструкций;
- монтаж лестничных площадок и маршей;
- монтаж одноэтажного производственного здания;

Стенды:

- Виды автоматических устройств
- Автоматическое оборудование на предприятии

- Применение промышленных роботов на производстве
 - Робототехнические комплексы
 - Стенд для демонстрации логических элементов «Логика»
- Комплект бланков технологической документации
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - проектор;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Соколов Г.К. Технология и организация строительства- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- Сугробов Н.П. Общестроительные работы: учебное пособие для нач. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- Юдин А. Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

- Юдина А, Ф. Монтаж металлических и железобетонных конструкций: учебник для студ. сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)

- ogc/tsogu/ru
- pu-11.ru/fornew
- ostu.ru/inst/spm/index
- ojustt.ru/index.php

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оцениваемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения		
Составлять габаритную схему промышленного здания;	ОК 01–05, ОК 09–11, ПК 2.3, ПК 3.4, ЛР 01-25	Отчет по практической работе №1.
Составлять схемы основных элементов стены;		Защита практической работы №2.
Составить характеристики погрузо-разгрузочных, земляных, свайных, отделочных работ		Отчет по практическим работам №3, №4, №5, №6 и отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №2
Составлять схемы сетевого графика и шаблона технологической карты		Отчет по практическим работам. №7, №8, №9, №10 и отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №3
Знания		
Общие сведения о зданиях и сооружениях	ОК 01–05, ОК 09–11, ПК 2.3, ПК 3.4, ЛР 01-25	Защита практических работ №1. №2 и отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1
Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №2
Конструктивные схемы гражданских зданий		Отчет по практической работе №2
Одноэтажные и многоэтажные промышленные здания из сборного железобетона		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1
Погрузо-разгрузочные, земляные, свайные, кровельные и отделочные работы;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №2
Общие сведения об организации строительного производства		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №3